



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ « АСЕН ЗЛАТАРОВ»
СЕЛО ГИГЕН, ОБЩИНА ГУЛЯНЦИ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН
Email: sou_gigen@abv.bg; тел. 06562/ 2123; 0878711842

УТВЪРДИЛ
НИКОЛИНА МАРКОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ АСЕН ЗЛАТАРОВ”



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ АСЕН ЗЛАТАРОВ”
ЗА
ПЕРИОДА 2021 – 2024 година**

СТРАТЕГИЯ за РАЗВИТИЕ на УЧИЛИЩЕТО **през периода 2021– 2024 година**

Четиригодишната Стратегия за развитие на СУ „Асен Златаров” за периода 2021г. – 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в СУ „Асен Златаров”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВИЗИЯ

1. СУ”Асен Златаров” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с четири етапа на средна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас, съгласно ЗПУО;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно ЗПУО;
- първи гимназиален етап: 8 -10 клас, съгласно ЗПУО;
- втори гимназиален етап: 11-12 клас-профилирана подготовка, съгласно ЗПУО;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. С цел запазване на училището като средище ще открием професионална паралелка, която да задоволи нуждите от професионално обучение по специалности, които са защитени и необходими за нашия регион.

5. Ще привлечем необходимите специалисти за тази цел.
6. Ще изградим необходимата база за обучение на учениците по съответните професии.
7. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
8. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
9. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
10. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
11. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
12. Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности, чрез участия в оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.
13. Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности в проект-„ Подкрепа за успех“.
14. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, , както и традиционните форми на предодния проект: „Училищен плод“,настоящия ”Училищно мляко”,и бъдещи проекти.
15. Ще продължим да усъвършенстваме умения за раабота с информационни и комуникационните системи.

16. Ще усъвършенстваме възможностите на учениците, в случай на извънредни епидемични обстановки, да имат възможност да участват пълноценно в учебния процес.

17. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с.Гиген.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности .

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес и в случай на обучение от разстояние.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти и програми.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Стимулиране все повече участието на родителите в училищния живот.

9. Стимулиране на участието на Обществения съвет при решаване на основни въпроси, свързани с развитието на училището.

10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и

подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

2. Формиращо оценяване и самооценяване.

3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

4. Висок професионализъм на педагогическия екип.

5. Ефективна управленска дейност

6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

6. Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базири на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ПЛАНИРАНЕ и РЕАЛИЗАЦИЯ на ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ от ПРИОРИТЕТИТЕ на УЧИЛИЩЕТО

По 1-во Приоритетно направление

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

ЗАДАЧИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка, най-вече акцент върху грамотността (български език, математика и информационни технологии).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности по следните основни направления - математика, български език и литература, биология и здравно образование, чужди езици и информационни технологии.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Реализация на гражданското образование.
10. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на групите за целодневно обучение.
11. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
13. Приемане на учебен план с обучение в ЗУП, профилирана и професионална подготовка за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
15. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - 16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми
17. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
19. Стриктно спазване на изискванията:
 - 19.1. за безопасност на труда и Правилника за устройство и дейността на училището, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 19.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс на училищната общност";
 - 19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - 19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
20. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

21. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
23. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
26. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

По 2-ро Приоритетно направление

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ЗАДАЧИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция и интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението чрез засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изготвяне на тематични годишни разпределения, учебни програми по ИУЧ и СУФУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Усъвършенстване на работата в електронен дневник.
12. Използване на всички възможности на електронния дневник, с цел улесняване на работата на учителя и възможност да се отговори на съвременните образователни изисквания.
13. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
14. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
15. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
16. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
17. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
20. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

По 3-то Приоритетно направление

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни

нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ЗАДАЧИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на местно и районно ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на местно и районно ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

По 4-то Приоритетно направление

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата висиска-телност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ЗАДАЧИ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ, ФУЧ и работа в групите за занимания по интереси.
3. Диференцирана работа с учениците със специални образователни възможности и специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет в класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

По 5-то Приоритетно направление

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците
2. Провеждане на дългосрочни задачи, касаещи здравното образование,

физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ЗАДАЧИ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD, Admin PRO.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот по време на ранното полово съзряване.

17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

19. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

По 6-то Приоритетно направление

Взаимодействие с родителската общност и обществения съвет

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от задачи за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ЗАДАЧИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за устройство и дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- ✓ за спазването на училищната дисциплина;
- ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- ✓ интегрирането им в училищната среда;
- ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове,
- ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
- ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- ✓ да участват в родителските срещи;
- ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- ✓ да участват в училищното настоятелство;
- ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
- ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- ✓ да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- ✓ намиране на нови форми за общуване;
- ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

По 7-мо Приоритетно направление

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- ✓ екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

- ✓ подчертаване на националната и училищна символика;
 - ✓ участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 4. Ефективно работещи клубове за занимания по интереси.
 5. Създаване и утвърждаване на ученическия училищен парламент.
 6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
 8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

По 8-мо Приоритетно направление

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.
5. Изграждане на кабинет по практика, необходим за учениците, които се обучават в паралелката за професионална подготовка.

ЗАДАЧИ :

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда - планиране, реализация и поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка и ремонт на оградата.
5. Поддръжка и доизграждане на спортната площадка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори др.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Осигуряване на алтернативна интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
11. Подобряване на материалната база със закупуване на достатъчно компютри, таблети, които да задоволят необходимостта от такива за обучението на учениците в случай на преминаване на обучение от разстояние.

По 9-то Приоритетно направление

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение –индивидуална и комбинирана.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие на ефективни партньорства с всички квалификационни институции за практическата реализация на непрекъсната квалификация на учителите и възпитателите.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Въвеждане на дистанционната форма на обучение в училището.
5. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
6. Разширяване на възможностите за използване на потенциала и базата с учебни материали на електронния дневник.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
9. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
11. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
12. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
13. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
14. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

По 10-то Приоритетно направление

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ЗАДАЧИ :

Участие в националните програми:

1. „Квалификация”, чрез която осъществяваме конкретни задачи за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради“
4. „Модернизация на материалната база в училище”,
- 5 „Училището - територия на учениците
6. „Диференцирано заплащане
7. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“
8. „Закрила на деца с изяви дарби“
9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - ✓ "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците I - VII клас в училището"
 - ✓ "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас
10. „Модернизация на материалната база в училище” - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”.
11. „Стипендии на ученици след завършено основно образование”.

Финансиране

Финансовите ресурси се насочват към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- ✓ Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- ✓ Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- ✓ Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- ✓ Създаване на условия за повишаване притока на публични и част-

ни средства към училището.

- ✓ Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- ✓ Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Асен Златаров” с. Гиген, е изготвена в съответствие с:

- ✓ Изискванията на ЗПУО;
- ✓ Изискванията на Наредба 10 за организация на дейностите в училището;
- ✓ Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- ✓ Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- ✓ Рамковата програма за равнопранно интегриране на ромите в българското общество;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;

Настоящата стратегия е обсъдена и приета за изпълнение на Педагогически съвет № 8 от 05.01.2021 година.